**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej.**

**KLASA I**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Poziom 6

Czytanie:

czyta płynnie, zdaniami, bez przygotowania, z odpowiednią intonacją.

Pisanie:

pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń; bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Mówienie:

samodzielnie tworzy uporządkowane, wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat; ma bogaty zasób słownictwa.

Słuchanie:

uważnie słucha długich tekstów czytanych.

Poziom 5

Czytanie:

czyta płynnie, zdaniami tekst wcześniej przygotowany.

Pisanie:

pisze bezbłędnie z pamięci zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń; popełnia nieliczne błędy w pisaniu ze słuchu; bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Mówienie:

tworzy kilkuzdaniową, uporządkowana wypowiedź; ma bogaty zasób słownictwa.

Słuchanie:

uważnie słucha długich tekstów czytanych.

Poziom 4

Czytanie:

czyta płynnie wyrazami wcześniej przygotowany tekst.

Pisanie:

popełnia nieliczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu oraz przepisując drukowany tekst.

Mówienie:

wypowiada się krótkimi zdaniami i wyrazami; posiada mały zasób słownictwa.

Słuchanie:

Nie zawsze uważnie słucha dłuższych wypowiedzi.

Poziom 3

Czytanie:

czyta sylabami i wyrazami przygotowany tekst, ma trudności ze zrozumieniem.

Pisanie:

pisząc z pamięci i przepisując tekst drukowany popełnia błędy.

Mówienie:

wypowiada się krótkimi zdaniami i wyrazami; posiada mały zasób słownictwa.

Słuchanie:

Nie koncentruje dostatecznie swojej uwagi na słuchaniu dłuższych wypowiedzi.

Poziom 2

Czytanie:

czyta głoskując i sylabizując przygotowany tekst; nie rozumie czytanego tekstu.

Pisanie:

pisząc z pamięci i przepisując tekst popełnia liczne błędy; nie zachowuje

kształtu liter i połączeń.

Mówienie:

wypowiada się wyrazami; ma ubogi zasób słownictwa; popełnia błędy językowe

i gramatyczne.

Słuchanie:

Nie słucha, nie pamięta.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Poziom 6

Liczenie:

biegle liczy w poznanym zakresie.

Działania matematyczne:

szybko dodaje i odejmuje liczby w pamięci w poznanym zakresie.

Zadania tekstowe: samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe

jedno i dwudziałaniowe.

Geometria:

zna nazwy i cechy figur geometrycznych.

Umiejętności praktyczne:

określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

Poziom 5

Liczenie:

biegle liczy w poznanym zakresie.

Działania matematyczne:

dodaje i odejmuje liczby w pamięci w poznanym zakresie w odpowiednim tempie.

Zadania tekstowe:

samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.

Geometria:

zna nazwy i cechy figur geometrycznych.

Umiejętności praktyczne: określa czas za pomocą zegara, zna kalendarz.

Poziom 4

Liczenie:

licząc w poznanym zakresie popełnia nieliczne błędy.

Działania matematyczne:

dodaje i odejmuje w poznanym zakresie popełniając nieliczne błędy.

Zadania tekstowe:

rozwiązuje zadanie tekstowe wykorzystując materiał konkretny.

Geometria:

rozpoznaje figury geometryczne.

Umiejętności praktyczne:

odczytuje pełne godziny na zegarze.

Poziom 3

Liczenie:

licząc w poznanym zakresie popełnia błędy.

Działania matematyczne:

dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie popełniając błędy.

Zadania tekstowe:

z niewielka pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe przy

wykorzystaniu materiału konkretnego.

Geometria:

rozpoznaje figury geometryczne popełniając nieliczne błędy.

Umiejętności praktyczne:

odczytuje pełne godziny na zegarze z nielicznymi błędami.

Poziom 2

Liczenie:

licząc w poznanym zakresie popełnia dużo błędów.

Działania matematyczne:

dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie popełniając liczne błędy.

Zadania tekstowe:

Z dużą pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe przy

wykorzystaniu materiału konkretnego.

Geometria:

rozpoznaje figury geometryczne popełniając liczne błędy.

Umiejętności praktyczne:

ma trudności z odczytaniem pełnych godzin na zegarze.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

III. EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

Poziom 6

Posiada rozległą wiedzę wykraczającą poza program nauczania

o środowisku przyrodniczym i społecznym.

Poziom 5

Posiada bardzo dobrą wiedzę o środowisku przyrodniczym i społecznym.

Poziom 4

Posiada ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym i społecznym.

Poziom 3

Posiada dostateczną wiedzę o środowisku przyrodniczym i społecznym.

Poziom 2

Posiada elementarną wiedzę o środowisku przyrodniczym i społecznym.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

IV. EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Poziom 6

Wykazuje wybitne uzdolnienia manualne; stosuje różnorodne techniki; wykonuje estetyczne i twórcze prace.

Poziom 5

Wykazuje uzdolnienia manualne; stosuje różnorodne techniki; wykonuje estetyczne i twórcze prace.

Poziom 4

Stosuje różnorodne techniki; wykonuje prace odtwórczo i nie zawsze starannie.

Poziom 3

Stosuje wybrane techniki; wykonuje prace odtwórczo i niestarannie.

Poziom 2

Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne; prace wykonuje schematycznie; często nie kończy swojej pracy.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

V. EDUKACJA MUZYCZNA

Poziom 6

Chętnie śpiewa piosenki; bezbłędnie odtwarza rytmy; aktywnie słucha muzyki.

Poziom 5

Chętnie śpiewa poznane piosenki; odtwarza proste rytmy; aktywnie słucha muzyki.

Poziom 4

Zna, ale nie chce śpiewać poznane piosenki; odtwarza rytmy z pomocą

 – w grupie; zazwyczaj uważnie słucha muzyki.

Poziom 3

Częściowo pamięta poznane piosenki i melodie, rytmy odtwarza z pomocą nauczyciela, w grupie słucha muzyki.

Poziom 2

Przeważnie nie pamięta tekstów poznawanych piosenek i melodii oraz myli rytmy.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

VI. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Poziom 6

Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe; wykazuje wybitne uzdolnienia ruchowe; dba o higienę osobistą.

Poziom 5

Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe; wykazuje uzdolnienia ruchowe; dba o higienę osobistą.

Poziom 4

Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe; dba o higienę osobistą.

Poziom 3

Niechętnie i niedokładnie wykonuje ćwiczenia ruchowe; nie zawsze dba o higienę osobistą.

Poziom 2

Najczęściej niepoprawnie wykonuje zestaw ćwiczeń ruchowych; niechętnie uczestniczy w zajęciach; nie przestrzega zasad higieny osobistej.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

VII. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Poziom 6

Biegle obsługuje komputer; korzysta z programów edukacyjnych.

Poziom 5

Sprawnie obsługuje komputer; korzysta z programów edukacyjnych.

Poziom 4

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; z pomocą korzysta z programów komputerowych.

Poziom 3

Z pomocą posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; dostatecznie korzysta z programów komputerowych.

Poziom 2

Z pomocą posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; nie korzysta z programów komputerowych.

Poziom 1

Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, a te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

**Zakres treści określa plan wynikowy, a poziom realizacji treści tematy w dzienniku lekcyjnym.**