

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

Nr 1/ 2025/ 2026

O ŻYCZLIWOŚCI I SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI

1. SZKOŁA I ŻYCIE UCZNIA

Co najbardziej przeszkadza uczniom w nauce – i co można z tym zrobić?

W pierwszym numerze naszej szkolnej gazetki postanowiliśmy zająć się tematem życzliwości. W listopadzie obchodziliśmy jej święto, więc uznaliśmy, że to dobra okazja, aby zobaczyć, jak wygląda ona w naszej codzienności.

Życzliwość wydaje się czymś drobnym i oczywistym, ale wszyscy dobrze wiemy, że kiedy jej brakuje, od razu robi się to odczuwalne.

Zapytaliśmy uczniów, co najbardziej wpływa na ich naukę i czy zachowanie innych może ją ułatwiać lub utrudniać. W odpowiedziach często pojawiały się typowe szkolne trudności: stres przed kartkówkami, hałas, zmęczenie po długim dniu. Jednak najczęściej osób zwracało uwagę na relacje w klasie.

Uczniowie mówili o wyśmiewaniu, przeszkadzaniu, ocenianiu i obawie przed reakcją rówieśników. Wielu przyznało, że czasem boi się zgłosić lub poprosić o pomoc, bo nie chcą być wyśmiewani czy komentowani.

Z drugiej strony, prawie każdy podkreślał, że w spokojnej, życzliwej atmosferze uczy się znacznie łatwiej. Jak powiedział jeden z uczniów: „Życzliwość to dobro, a z dobrem łatwiej nam się uczyć”.

Wnioski są proste: największymi przeszkodami w efektywnej nauce są stres, presja oceniania, strach przed ośmieszeniem i brak wsparcia. Wszystkie te elementy wiążą się z życzliwością albo jej brakiem.

Dlatego warto o nią dbać. Czasem wystarczy drobny gest, odpuszczenie komentarza albo zwykłe: „spoko, ja ci pomogę”, żeby komuś naprawdę ułatwić dzień — i naukę.

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

2. TEMATY WAŻNE

Dzień Życzliwości — czy dobro naprawdę działa?

Życzliwość często kojarzy się z czymś banalnym — uśmiechem, powiedzeniem „miłego dnia”, podaniem komuś długopisu. Tymczasem bywa, że to najcichsze gesty zmieniają komuś dzień bardziej niż wielkie deklaracje. Kiedy jesteśmy empatyczni, to trochę tak, jakbyśmy mieli dodatkowy zmysł: widzimy to, czego inni nie mówią na głos. Rozpoznajemy czyjś nastrój, zanim on sam zorientuje się, że coś jest nie tak.

I właśnie tu pojawia się pytanie, które wiele osób wciąż sobie zadaje: czy życzliwość to słabość? Nie — prawdziwa życzliwość to decyzja. To odwaga powiedzenia „stop”, gdy ktoś przekracza granice. To umiejętność bycia dobrym bez udawania i bez strachu, że zostaniemy wykorzystani.

Bycie życzliwym nie powinno oznaczać, że pozwalamy innym wchodzić nam na głowę. Oznacza, że świadomie wybieramy spokój zamiast dramatu i reagujemy wtedy, kiedy trzeba. No i jest jeszcze coś, o czym często zapominamy: bycie miłym zwyczajnie się opłaca.

Psychologowie piszą wprost — życzliwe zachowania podnoszą samopoczucie i obniżają stres. Działają jak antidotum na trudny dzień, nawet jeśli tym „kimś, komu pomagasz” jesteś ty sam.

Badania potwierdzające ten efekt można znaleźć m.in. tutaj:

<https://psps.badania.net/zyczliwosc-samopoczucie/>

Może więc życzliwość to nie słabość, ale właśnie supermoc? Taką, którą każdy ma, ale nie każdy potrafi używać.

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

3. W NASZEJ SZKOLE – podsumowanie minionych zdarzeń

Tydzień Uczniowskich SuperMocy

31 października odbył się szkolny Pokaz Talentów — jedna z głównych atrakcji Tygodnia Uczniowskich SuperMocy. Uczniowie prezentowali swoje pasje i wyjątkowe umiejętności: od śpiewu i tańca, przez rysunek, aż po nietypowe hobby, o których na co dzień nie mówią.

Celem całego tygodnia było pokazanie, że każdy ma w sobie coś wyjątkowego — nawet jeżeli na pierwszy rzut oka tego nie widać. Organizatorzy chcieli, żeby uczniowie zobaczyli swoje mocne strony nie jako „coś oczywistego”, ale jako realną wartość.

Na symbolicznych „Skrzydłach SuperMocy” każdy mógł zapisać, co w sobie lubi, co potrafi i co go wyróżnia.

Tydzień Supermocy to co roku wyjątkowe wydarzenie — lubimy patrzeć na talenty innych, obserwujemy, jak niektórzy się rozwijają albo jak przybywa pasji. Widząc, jak inni rosną w tym co robią, sami zaczynamy wierzyć, że możemy próbować nowych rzeczy. Rozwój drugiej osoby potrafi działać jak inspiracja.

Akcja „Irys”

Szkolne Koło Wolontariatu, we współpracy z Fundacją Bona Fide, przeprowadziło akcję „Irys”. Uczniowie i nauczyciele mogli zakupić cebulki irysów — kwiatów, które stały się symbolem wsparcia dla osób zmagających się z Alzheimerem oraz cukrzycą. Akcja miała podwójny cel: pomoc potrzebującym oraz szerzenie świadomości o chorobach, z którymi na co dzień zmagają się wiele rodzin. Każdy kupiony irys był małym gestem, który łączył się w coś znacznie większego.

Tydzień Świadomości Praw Dziecka – „Prawa dziecka – znam, rozumiem, respektuję”

W czasie Tygodnia Świadomości Praw Dziecka uczniowie brali udział w różnych działaniach, które pomagały lepiej zrozumieć, czym tak naprawdę są prawa dziecka i jak funkcjonują w naszej codzienności. W klasach powstawały plakaty, oglądaliśmy krótkie filmy o dzieciach z różnych części świata i rozmawialiśmy o tym, jak wygląda ich życie, a także z jakimi obowiązkami i trudnościami mierzą się na co dzień. Dzięki temu łatwiej było zobaczyć, że prawa dziecka nie są tylko zapisami w dokumentach, ale czymś, co realnie wpływa na bezpieczeństwo, naukę i poczucie godności każdego z nas.

Zwieńczeniem tygodnia było przedstawienie przygotowane przez szóstoklasistów. Wcielając się w różne role, pokazali oni, jak prawa dziecka mogą wyglądać w szkolnej

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

rzeczywistości — zarówno wtedy, gdy są respektowane, jak i wtedy, gdy ktoś o nich zapomina.

Zobaczyliśmy prawa i obowiązki — dwa skrzydła. Jeśli zapomnimy o jednym — nie polecimy.

Pamiętajmy: Nasze prawo kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa drugiego człowieka, bo każdy z nas jest ważny, a szacunek i odpowiedzialność zaczynają się od nas samych.

Świat stanie się lepszy nie wtedy, gdy będziemy mieć więcej praw, ale gdy będziemy umieli je dzielić z innymi.

Wystarczy jeden gest: pomoc, uśmiech, dobre słowo —
by uczynić prawo żywym.

Warsztaty „Nie hejtuję - motywuję”

Warsztaty, które przeprowadziła pani Ilona Adamska były dla nas bardzo ważną lekcją, która miała na celu uświadomić uczniom rosnący problem hejtu oraz agresji w przestrzeni publicznej. Prowadząca przedstawiła przykłady ze swojego życia, które w bardzo obrazowy sposób pokazały, jakie są konsekwencje hejtu - zarówno dla osób, które to robią, jak i przede wszystkim dla tych, które stają się ich celem. Uczniowie mogli zobaczyć, jak szybko niewinne z pozoru komentarze potrafią przerodzić się w coś, co rani, wyklucza albo wpływa na czyjeś poczucie własnej wartości. Pani prowadząca mówiła konkretnie, bez upiększania i podawania gotowych odpowiedzi — i właśnie to sprawiło, że wielu uczniów słuchało jej z dużą uwagą. Widać było, że poruszane tematy zrobiły na nich wrażenie i skłoniły do refleksji nad tym, jak wielką moc mają słowa, zwłaszcza w Internecie.

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

4. REDAKCJA POLECA

Recenzja filmu „Flow” – o odwadze, empatii i więzi między człowiekiem a zwierzęciem.

„Flow” to niezwykła animacja, która udowadnia, że historia nie potrzebuje dialogów, by poruszyć. Głównym bohaterem jest kot przemierzający świat po wielkiej powodzi — świat piękny, ale nieprzewidywalny. W tej ciszy i samotności zwierzę uczy się czegoś znacznie ważniejszego niż przetrwanie: zaufania do innych.

Film pokazuje relacje między zwierzętami w sposób delikatny, wręcz uważny. Każdy ruch, spojrzenie czy gest ma znaczenie. Twórcy przypominają, że dobro często nie krzyczy — jest spokojne, ciche i wymaga obserwacji. „Flow” świetnie oddaje to, że życzliwość nie zawsze polega na spektakularnych czynach; czasem wystarczy pozwolić komuś iść obok, bez oceniania i bez nacisku.

Ta historia zostawia w widzu ważne pytanie:

czy my również potrafimy tak cierpliwie i z empatią słuchać innych — nawet jeśli nie wypowiadają żadnego słowa?

To film, który nie tylko zachwyca animacją, ale naprawdę zostaje z człowiekiem. Jeśli ktoś szuka czegoś spokojnego, mądrego i pięknego — „Flow” jest idealnym wyborem. Z całego serca zachęcamy do obejrzenia.

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

5. NASI ARTYŚCI

Jesień Oleksandra Fenonchenko

Pamiętam szczerze, pięć lat temu,
na dworze, w listopadzie.
krążyły liście kolorowe,
niby na parady.

Pomarańczowe, żółte, jasne,
kąpały się w kałużach.
Pociągi z różnych samochodów,
tworzyły dźwięk stojący w uszach.

Pamiętam radość w twarzach dzieci,
idących parami do szkoły.
Pamiętam znane mi pytanie,
a innym ludziom też jest szkoda?

A jaki sens jest w tym uczuciu,
jak dalej będzie tylko gorzej?
W każdym obudzi się sumienie
o prawdziwej woli Bożej.

Kwitnące liście opadają,
i zawsze się nie obawiają.
Czy na ich miejscu będą nowe?
Jak piękne-stare się pojawiają?

I chciałam tylko to zrozumieć,
czy w szczęściu oni umierają?
A może to każdego czeka,
bo życie krótkie, nie na zawsze?

I w końcu zostajemy same
czy oprócz mnie, to kogoś straszy?
Nie pamiętałam nawet smutku,
nie pamiętałam ja swojego strachu.

Czy była to prawdziwa troska?
To było tylko w moich snach?
Z jesienią wiele mam skojarzeń,
to strach, to smutek, to jest strata.

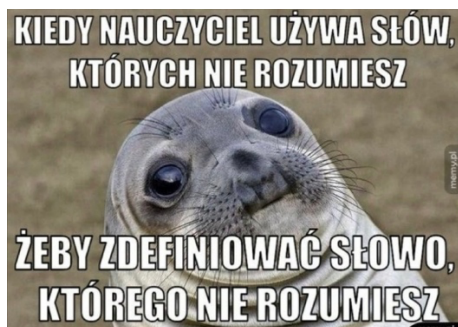
Niepokój jednej z pory roku,
powtarza się przez długie lata.
I każdy rok ja mam pytania.
Czy zawsze będę ja tak młoda?

Czy mam zostawić część siebie?
A w tym jest sens całej przyrody?

Gazetka szkolna

Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie

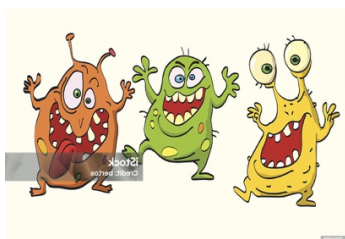
6. TROCHĘ HUMORU



7. KONKURS

Pytanie konkursowe to rebus w języku angielskim.

Pytanie brzmi: jaki to kraj?



+



Osoba, która jako pierwsza go rozwiąże, zgłasza się po nagrodę do P. Mai Kurpiewskiej.