

Wymagania edukacyjne II etap edukacyjny
klasa VI
realizowany program *Czas na ruch*

Uczeń, aby otrzymać daną ocenę, musi najpierw spełnić wszystkie wymagania przewidziane dla ocen niższych.

Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego ustalana jest na podstawie łącznej **analizy wszystkich czterech obszarów**:

1. wymagań edukacyjnych,
2. systematyczności,
3. aktywności i zaangażowania,
4. aktywności dodatkowej.

Przy ustalaniu ocen bieżących nauczyciel uwzględnia:

1. indywidualne możliwości ucznia;
2. jego postępy w monitorowaniu umiejętności i wiedzy;
3. aktywność ucznia na lekcji;
4. systematyczny udział w lekcjach WF.

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**, a w przypadku **wychowania fizycznego** – także **systematyczność udziału ucznia w zajęciach** oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Klasa VI - Ocena śródroczna. Uczeń:

Ocena →	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
Umiejętności	1. LA - wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej w miejscu i lekkim biegu. 2. T - wykonuje podstawowe kroki wybranego tańca tradycyjnego lub nowoczesnego.	1. K - kozłuje piłkę jednorącz: w miejscu i w ruchu, po prostej i ze zmianą kierunku, dostosowując siłę i wysokość kozła do sytuacji. 2. PS - wykonuje zagrywkę górną z miejsca z linii 7 m.	1. P.R - oddaje rzuty do bramki po zatrzymaniu i po kozłowaniu. 2. P.N - prowadzi piłkę wewn. i zew. cz. stopy po prostej i slalomem.	1. T.S - wykonuje podstawowe uderzenia piłeczki: forhend, bekhend. 2. G - wykonuje skok rozkroczny przez kozła.	1. K - wykonuje poddania oburącz sprzed klatki piersiowej w truchcie. 2. G - wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę lub dwie cz. skrzyni.
Wiadomości	1. Opisuje zasadę przekazania pałeczki sztafetowej. 2. Opracowuje prosty zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych.	1. Wyjaśnia specyficzne terminy związane z grą w mini koszykówkę, takie jak: kozłowanie, zbiórka, przechwyt, rzut wolny, pivot. 2. Podaje przykłady wpływu aktywności fizycznej na układ krążenia, oddech i mięśnie.	1. Posługuje się nazewnictwem specyficznym dla poszczególnych gier zespołowych. 2. Wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania	1. Omawia, jak postępować przy najczęstszych kontuzjach. 2. Przedstawia zasady współpracy w zespole podczas gier zespołowych	1. Interpretuje wyniki różnych prób sprawności fizycznej z pomocą nauczyciela. 2. Wyjaśnia, dlaczego niektóre ćwiczenia mogą być niebezpieczne bez odpowiedniego przygotowania (np. przewroty, skoki, itp.)

Klasa VI – Ocena roczna. Uczeń:

Ocena →	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
Umiejętności	1. PN - wykonuje strzały na bramkę w biegu i po przyjęciu od partnera.	1. PS - utrzymuje rytm i celność odbić w krótkich wymianach.	1. LA - wykonuje rzut piłeczką palantową z rozbiegu.	1. PS - porusza się boisku krokami dostawnymi i skrzyżnymi.	1. K - rzuca do kosza z miejsca, po kozłowaniu i zatrzymaniu.

	2. G - wykonuje podpór i przejście do stania na rękach z asekuracją.	2. LA - wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej w strefie zmian w biegu.	2. PR - wykonuje padania jednorącz półgórne w parach i w trakcie gry.	2. T - wykonuje podstawowe kroki polki i krakowiaka.	2. G - wykonuje podskok i odmyk na drążku.
Wiadomości	1. Opisuje zasady ataku szybkiego i pozycyjnego. 2. Wskazuje różnice między obroną każdy swego, a strefą.	1. Prowadzi fragment rozgrzewki do LA używając prawidłowej terminologii. 2. Wskazuje partie mięśniowe odpowiedzialne za utrzymywanie prawidłowej postawy.	1. Wymienia konkurencje w LA w zakresie biegów, rzutów i skoków. 2. Proponuje kilka ćwiczeń kształtujących z piłką do wybranej dyscypliny.	1. Opisuje ćwiczenia używając prawidłowej terminologii np. w truchcie oburęczne krążenia rr w przód lub w truchcie tyłem naprzemianstronne krążenia rr w przód itp. 2. Sędziuje z pomocą nauczyciela mecz w mini piłkę siatkową.	1. Przedstawia zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i sprzętu sportowego. 2. Opisuje, używając prawidłowej terminologii podstawowe pozycje do ćwiczeń np.: wypad w przód, unik podparty, leżenie przodem itp.