

Ocena	Wymagania edukacyjne z historii w klasie 4. Uczeń:
1 – niedostateczna	– Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności – Nie zna symboli narodowych i świąt państwowych. – Nie rozpoznaje postaci ani wydarzeń historycznych. – Nie odróżnia historii od legend. – Nie podejmuje prób gromadzenia informacji o rodzinie i okolicy.
2 – dopuszczająca	– Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje flagę i godło. – Wie, że istnieją święta narodowe, ale nie umie ich nazwać. – Potrafi wymienić imię przynajmniej jednej postaci historycznej (np. Mieszko I). – Podejmuje próbę opowiedzenia o pamiętce rodzinnej lub zabytku lokalnym. – Zna pojęcie „źródło historyczne”, ale nie podaje przykładów.
3 – dostateczna	– Wymienia symbole narodowe i kilka świąt państwowych, krótko je objaśnia. – Wskazuje trzy zabytki lub symbole kultury polskiej i łączy je z regionami. – Odróżnia wydarzenia historyczne od legendarnych. – Umieszcza na osi czasu kilka wydarzeń (np. chrzest Polski, bitwa pod Grunwaldem). – Zna podstawowe informacje o jednym zabytku lokalnym lub postaci zasłużonej. – Rozpoznaje źródło historyczne na ilustracji.
4 – dobra	– Samodzielnie wymienia i wyjaśnia znaczenie symboli narodowych i świąt. – Poprawnie łączy zabytki i symbole kultury z regionami. – Podaje przykłady źródeł historycznych, wyjaśnia, czym zajmuje się historyk. – Poprawnie umieszcza na osi czasu najważniejsze postacie i wydarzenia (Mieszko I, Kazimierz Wielki, Grunwald, Jan III Sobieski, Kościuszko, Jan Paweł II itd.). – Potrafi opowiedzieć o historii rodziny lub okolicy. – Dostrzega różnicę między legendą a faktem.
5 – bardzo dobra	– Zna symbole i święta, szerzej wyjaśnia ich znaczenie. – Omawia rolę postaci historycznych dla polskiej tożsamości. – Sprawnie posługuje się pojęciami chronologicznymi (wiek, stulecie, era). – Wskazuje zabytki lokalne, opowiada o ich historii i znaczeniu. – Prezentuje historię rodziny, gromadzi pamiątki i omawia je. – Wyjaśnia, jak historycy badają przeszłość i dlaczego korzystają z różnych źródeł. – Łączy fakty w prostą opowieść (np. o chrzcie Polski, „Solidarności”).
6 – celująca	– Wykazuje wiedzę szczegółową: samodzielnie poszukuje informacji, korzysta z wielu źródeł. – Szczegółowo omawia postacie i wydarzenia, wskazuje ich znaczenie dla Polski i Europy. – Porównuje przeszłość z teraźniejszością, wskazuje zmiany w tradycjach i kulturze. – Przygotowuje dodatkowe prace lub prezentacje o historii rodzinnej, lokalnej czy o wybranej postaci. – Tworzy samodzielne, logiczne narracje historyczne. – Aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach i działaniach związanych z historią.