

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

opracowane na podstawie Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego, autorstwa Anny Jaroszewskiej (II etap edukacyjny, klasy VII–VIII, poziom II.2./A1 oraz podręcznika Deutschtour FIT, autorstwa Ewy Kościelniak- Walewska, wydawnictwo Nowa Era

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w pełni rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób swobodny i zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>wypowiedzi są płynne i w pełni poprawne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</li> <li>w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>wypowiedzi są w pełni poprawne, stosuje wszystkie formy wypowiedzi pisemnych zawartych w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w pełni poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie ponadpodstawowym,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielne prace pisemne wskazują na min. 90% opanowanych umiejętności wskazanych w wymaganiach szczegółowych</li> <li>dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>dzieli się swoimi umiejętnościami komunikacyjnymi w grupie, np. podczas realizacji prac projektowych,</li> <li>stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>jest zaangażowany w proces uczenia się np. poprzez udział w konkursach,</li> <li>interesuje się kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>uczeń w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>wypowiedzi są płynne i w większości poprawne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bez większych trudności samodzielnie tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> <li>wypowiedzi są poprawne, zna wszystkie i stosuje formy wypowiedzi pisemnych zawartych w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych ,</li> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych ,</li> <li>buduje spójne zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z prac klasowych uzyskuje min. 80% punktów,</li> <li>dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>współdziała w grupie, np. w pracach projektowych,</li> <li>ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>interesuje się kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w pełni rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób swobodny i zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>wypowiedzi są w pełni zrozumiałe</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bez większych trudności samodzielnie tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie ponadpodstawowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje wszystkie struktury gramatyczne zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym,</li> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych pełen zasób słów zawarty w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym,</li> <li>buduje spójne zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z prac klasowych uzyskuje min. 70% punktów,</li> <li>bierze udział w projektach edukacyjnych,</li> <li>posiada podstawową wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 50%,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się, stosując podstawowe słowa i struktury gramatyczne zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym,</li> <li>reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,</li> <li>wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,</li> <li>wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>wypowiedzi są zrozumiałe, zna większość form wypowiedzi pisemnych zawartych w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym, zazwyczaj na podstawie podanego przykładu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosuje większość prostych struktur gramatycznych zawartych w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym</li> <li>stosuje niezbędny do komunikacji zasób słów zawarty w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym</li> <li>korzysta ze wskazówek nauczyciela budując zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>z prac klasowych uzyskuje min. 30% punktów,</li> <li>współdziała w grupie podczas ćwiczeń komunikacyjnych,</li> <li>zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>



OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie część prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych na poziomie podstawowym</li> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 30%,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz minimalnej ilości informacji,</li> <li>potrafi zapisać wypowiedź niezbędną podczas komunikacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna niezbędny do komunikacji zasób słów zawarty w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym</li> <li>korzysta ze wskazówek z pomocą nauczyciela buduje proste zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje polecenia nauczyciela w czasie lekcji,</li> <li>z prac klasowych uzyskuje 30% punktów,</li> <li>zna niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.</li> </ul>

**OCENA NIEDOSTATECZNA – uczeń nie opanował umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej**