

## SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE dla kl. VIII – JĘZYK NIEMIECKI

Podstawa programowa II.2. , Program nauczania języka niemieckiego autorstwa Anny Jaroszewskiej, Podręcznik - Deutschtour Fit kl. 8, modyfikacja na podstawie Rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej z dnia 28 czerwca 2024 r. (Dz.U.2024, poz. 996)

### Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dobra, dostateczna, dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) – ocena celująca, bardzo dobra

Ocena śródroczna jest określana na podstawie realizacji wymagań z I półrocza, ocena roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych na podstawie wymagań z całego roku szkolnego (I i II półrocze)

I PÓŁROCZE		
Temat rozdziału	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
	Uczeń	Uczeń
<b>Starter!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zna nazwy członków rodziny</li><li>• wymienia dni tygodnia oraz pory dnia</li><li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne</li><li>• nazywa przykładowe miejsca w mieście</li><li>• wymienia przykłady artykułów spożywczych</li><li>• nazywa wybrane dyscypliny i sprzęty sportowe</li><li>• wymienia miesiące i pory roku</li><li>• nazywa wybrane zjawiska atmosferyczne</li><li>• nazywa kolory</li><li>• zna nazwy wybranych zwierząt domowych</li><li>• zna liczebniki główne do 100</li><li>• zna zasady podawania godzin</li><li>• zna wybrane atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje stopień pokrewieństwa</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku</li><li>• opisuje zjawiska atmosferyczne</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów</li><li>• opisuje krajobraz</li><li>• stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo</li><li>• stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe</li><li>• podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków zwrotnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• stosuje w zdaniach czasowniki modalne</li> <li>• tworzy zdania w trybie rozkazującym</li> <li>• stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze</li> <li>• stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi</li> <li>• odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> </ul>
Rozdział I <b>Gesundheit in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części ciała i krótko je opisuje</li> <li>• zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad</li> <li>• rozumie nazwy wybranych lekarstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i opisuje części ciała</li> <li>• opisuje swoje dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• udziela porad</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw</li> <li>• opowiada o szpitalu dla słoni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego</li> <li>• zna formy czasownika <i>wehtun</i> niezbędne do opisanego swojego stanu zdrowia</li> <li>• zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny</li> <li>• stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i></li> <li>• stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>
Rozdział II <b>Häuser in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych</li> <li>• zna nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy</li> <li>• opisuje krótko pokój</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy</li> <li>• zna typy domów w Niemczech</li> <li>• informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna zasady określania przynależności osób i rzeczy</li> <li>• podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć</li> <li>• wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>• opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych</li> <li>• opisuje położenie rzeczy</li> <li>• opisuje pokój</li> <li>• opisuje przemieszczanie rzeczy</li> <li>• nazywa typy domów w Niemczech</li> <li>• informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• określa przynależność osób i rzeczy</li> <li>• podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć</li> <li>• wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo i wohin</i></li> <li>• zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu</li> <li>• zna zasady określania roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rok</li> </ul>
<b>Rozdział III Feiertage und Feste in Deutschlan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy świąt i uroczystości</li> <li>• wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości</li> <li>• wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>• zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• nazywa obowiązki domowe</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe</li> <li>• nazywa typowe prezenty</li> <li>• informuje, co komu daje w prezencie</li> <li>• wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna formy składania życzeń z różnych okazji</li> <li>• zna nazwy symboli świątecznych</li> <li>• wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• wie, jak wygląda karnawał w Kolonii</li> <li>• wie, na czym polega wymiana uczniowska</li> <li>• informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>)</li> <li>• zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• opisuje przyjęcie urodzinowe</li> <li>• opowiada o swoich obowiązkach domowych</li> <li>• redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów</li> <li>• mówi, co komu daje w prezencie</li> <li>• informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• potrafi złożyć życzenia z różnych okazji</li> <li>• wymienia symbole świąteczne</li> <li>• opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• wymienia najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• opowiada o karnawale w Kolonii</li> <li>• opowiada o wymianie uczniowskiej</li> <li>• opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach</li> <li>• tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>
<h2>II PÓŁROCZE</h2>		
Rozdział IV  <b>Stadt und Land in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych</li> <li>• nazywa środki transportu</li> <li>• opisuje zdjęcie</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków</li> <li>• wie, jak zapytać o drogę w mieście</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>• wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi</li> <li>• informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> <li>• zna atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>• wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu</li> <li>• zna zwroty grzecznościowe</li> <li>• wymienia przyimki występujące z celownikiem</li> <li>• wymienia przyimki występujące z biernikiem</li> <li>• zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu</li> <li>• informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• opisuje zdjęcie</li> <li>• opisuje drogę ze szkoły nastolatków</li> <li>• pyta o drogę w mieście</li> <li>• informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>• opowiada o życiu nastolatka na wsi</li> <li>• opowiada o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> <li>• opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech</li> <li>• wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>• potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>• umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu</li> <li>• stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe</li> <li>• wymienia przyimki z celownikiem</li> <li>• wymienia przyimki z biernikiem</li> <li>• stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem</li> <li>• stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem</li> <li>• tworzy pytania do wyrażen przyimkowych</li> </ul>
Rozdział V  <b>Modewelt in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>• zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby</li> <li>• wymienia problemy nastolatków</li> <li>• zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>• wyraża opinię na temat garderoby</li> <li>• opowiada o problemach nastolatków</li> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży</li> <li>• pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>• zna nazwy symboli wielkanocnych</li> <li>• wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech</li> <li>• nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>• wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie</li> <li>• zna słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>• zna osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>• zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania</li> <li>• zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>• zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>• zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</li> <li>• zna rekcję wybranych czasowników</li> <li>• zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</li> <li>• zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża zdanie na temat kupowania odzieży</li> <li>• stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>• nazywa symbole wielkanocne</li> <li>• opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech</li> <li>• nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>• opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie</li> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>• wymienia osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>• stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>• stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</li> <li>• stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników</li> <li>• tworzy pytania do rekcji czasowników</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach</li> </ul>
Rozdział VI  <b>Lernen, Arbeit und</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>• wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa</li> <li>• nazywa rodzaje książek</li> <li>• zna nazwy gatunków filmowych</li> <li>• zna nazwy programów telewizyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>• opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa</li> <li>• nazywa rodzaje książek</li> <li>• wymienia nazwy gatunków filmowych</li> </ul>

<b>Freizeit in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li> <li>• nazywa zawody i czynności zawodowe</li> <li>• zna nazwy miejsc pracy</li> <li>• zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych</li> <li>• informuje o swoim wymarzonej zawodzie</li> <li>• zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li> <li>• zna typy szkół w Niemczech i w Polsce</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych</li> <li>• wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li> <li>• nazywa zawody i czynności zawodowe</li> <li>• nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane</li> <li>• wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych</li> <li>• opowiada o swoim wymarzonej zawodzie</li> <li>• wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li> <li>• nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce</li> <li>• odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>• tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>• tworzy zdania warunkowe rzeczywiste</li> <li>• tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).</li> </ul>
--------------------------------	---	--