

## **Wymagania edukacyjne z WOS – klasa 8**

### **Ocena niedostateczna (1)**

- Uczeń nie opanował nawet podstawowych treści określonych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wyjaśnić prostych pojęć związanych z życiem społecznym i politycznym.
- Nie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje prób rozwiązywania zadań.
- Nie wykazuje zainteresowania tematyką społeczną i obywatelską.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- Uczeń z pomocą nauczyciela:
  - wymienia niektóre podstawowe fakty i pojęcia dotyczące życia społecznego, praw człowieka, demokracji i instytucji publicznych,
  - potrafi wskazać kilka praw i obowiązków ucznia, dziecka lub obywatela,
  - znajduje proste informacje w źródłach wskazanych przez nauczyciela,
  - potrafi w bardzo ograniczonym zakresie komunikować się w sprawach społecznych.
- Jego wiedza jest fragmentaryczna, wymaga ciągłego wsparcia.

### **Ocena dostateczna (3)**

- Uczeń:
  - wyjaśnia podstawowe prawidłowości życia społecznego (np. co to grupa społeczna, rodzina, samorząd),
  - wymienia najważniejsze prawa człowieka, prawa dziecka, obowiązki obywatela,
  - zna podstawowe zasady ustroju RP i potrafi wskazać główne organy władzy publicznej,
  - znajduje informacje w podręczniku, mediach i prostych źródłach internetowych,
  - potrafi przygotować krótką wypowiedź na temat wydarzeń społecznych,
  - rozpoznaje proste problemy w swoim otoczeniu i potrafi wskazać ich podstawowe rozwiązania.
- Jego wiedza i umiejętności są raczej odtwórcze, ma trudności w samodzielnej analizie.

## **Ocena dobra (4)**

- **Uczeń:**
  - poprawnie wyjaśnia funkcjonowanie grup społecznych, szkoły, rodziny, społeczności lokalnej i państwa,
  - rozumie znaczenie procedur demokratycznych i potrafi je zastosować w pracy w grupie lub w samorządzie szkolnym,
  - przedstawia zasady ustroju RP oraz omawia kompetencje najważniejszych organów władzy,
  - rozróżnia prawa i wolności człowieka, podaje przykłady ich łamania i sposoby obrony,
  - potrafi odróżnić fakty od opinii w mediach i wskazać cele kampanii społecznych,
  - analizuje proste problemy życia społecznego i proponuje ich rozwiązania,
  - uczestniczy w dyskusji, przedstawia własne stanowisko i potrafi je uzasadnić.

## **Ocena bardzo dobra (5)**

- **Uczeń:**
  - sprawnie i samodzielnie analizuje zjawiska życia społecznego, wskazując przyczyny i skutki,
  - uzasadnia znaczenie aktywności obywatelskiej i wskazuje konkretne przykłady działań społecznych,
  - szczegółowo omawia ustrój RP, zasady demokracji i prawa człowieka,
  - potrafi samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł,
  - potrafi przedstawić własne stanowisko w formie spójnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
  - rozpoznaje problemy swojego środowiska lokalnego i proponuje realistyczne sposoby ich rozwiązania,
  - wskazuje przykłady działalności organizacji pozarządowych, samorządowych i międzynarodowych,
  - rozumie znaczenie wartości obywatelskich (odpowiedzialność, tolerancja, solidarność) i argumentuje na ich rzecz.

## **Ocena celująca (6)**

- **Uczeń:**
  - posługuje się wiedzą o społeczeństwie w sposób twórczy, samodzielnie łączy różne treści i konteksty,

- analizuje złożone problemy społeczne, polityczne i międzynarodowe, proponuje własne rozwiązania,
- odnosi się do aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie, interpretuje je w świetle zdobytej wiedzy,
- potrafi krytycznie ocenić działalność instytucji publicznych i wskazać jej skutki dla obywateli,
- aktywnie uczestniczy w debatach, wykazuje się kulturą dyskusji i bardzo dobrym argumentowaniem,
- samodzielnie przygotowuje prezentacje, projekty lub inicjatywy związane z życiem społecznym,
- angażuje się w życie klasy, szkoły lub społeczności lokalnej (np. wolontariat, samorząd),
- poszerza wiedzę poza program nauczania (np. korzysta z dodatkowych źródeł, zna ważne postaci i wydarzenia, odnosi się do współczesnych wyzwań globalnych).