

# **SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYM KRASZEWIE**

## **Program wychowawczo-profilaktyczny planowany do realizacji w roku szkolnym 2025/2026**

### **SPIS TREŚCI**

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. WSTĘP**
- III. MISJA I WIZJA SZKOŁY**
- IV. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**
- V. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**
- VI. ZADANIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW  
REALIZUJĄCYCH PROGRAM**
- VII. DIAGNOZA**
- VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**
- IX. REALIZOWANE PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU 2025/26**
- X. ZASDY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**
- XI. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

## I. Podstawa prawna

Tworząc program wychowawczo-profilaktyczny opieraliśmy się na następujących podstawach prawnych:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).

Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia,

kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

## II. Wstęp

**Wychowanie** to wspieranie dziecka ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami

zagrożającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Skierowany jest i przeznaczony do realizacji do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

### III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

#### **MISJĄ NASZEJ SZKOŁY JEST BUDOWANIE DIALOGU I ROZWIJANIE SAMODZIELNEGO UCZENIA SIĘ.**

Dialog uspołecznia ucznia, a samodzielne uczenie się rozwija jego indywidualność. Dialog jest wartością humanistyczną, jest koniecznym warunkiem partnerstwa i współpracy. Jako metoda prowadzi do zrozumienia i współdziałania, jako proces buduje więzi, a jako postawa zmienia uczestników dialogu. Edukacja do dialogu umożliwia uczenie się, które wynika z autonomicznego, twórczego myślenia i działania.

#### WIZJA SZKOŁY

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych we współczesnym świecie. Wychowujemy człowieka wykształconego, mądrego, odpowiedzialnego, twórczego, kulturalnego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem i Ojczyzną.

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna współpracująca w klimacie zaufania, zapewnia uczniom pełny rozwój osobowości oraz umożliwia kształtowanie zainteresowań i uzdolnień.

### *Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia, mało liczne klasy, dobre wyposażenie i zadbane otoczenie są gwarancją efektywnego procesu nauczania.

#### **Szkoła podstawowa w Starym Kraszewie to placówka, która:**

- a) zawsze traktuje ucznia podmiotowo;
- b) pomaga każdemu uczniowi w kształtowaniu jego osobowości i ćwiczeniu charakteru;
- c) opiera swoją działalność na pedagogice dialogu i współdziałaniu uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, społeczności lokalnej i wszystkich zaangażowanych w rozwój szkoły;
- d) przyjmuje zasadę, że nauczyciel w zakresie wychowania pełni funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców;
- e) jest Szkołą Uczącą się, której wszystkie podmioty uczą się, aby wiedzieć, uczą się, aby działać, uczą się, aby żyć wspólnie, uczą się, aby być;
- f) dąży do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych;
- g) na bazie wiedzy i umiejętności uczy przedsiębiorczości i niezależności w podejmowaniu decyzji i wyborów, w szczególności dotyczących przyszłej drogi edukacyjnej (doradztwo zawodowe);
- h) rozwija różnorodne zainteresowania uczniów, organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne;
- i) w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczy samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego;
- j) uczy tolerancji; buduje poczucie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny;
- k) poprzez sukcesy i osiągnięcia rozwija poczucie własnej wartości oraz propaguje docenianie wartości innych;
- l) kształtuje u uczniów poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną;
- m) inspiruje nauczycieli i uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju; zawsze stawia na jakość;
- n) pragnie, aby jej absolwenci zostali przyjaciółmi Szkoły.

## IV. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

### ...jest aktywny

posiada zainteresowania i rozwija je jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury wykazuje się samodzielnością uczestniczy w życiu społecznym, na rzecz innych

### ...jest ciekawy świata

korzysta z różnych źródeł informacji poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości jest wrażliwy na piękno przyrody

### ...jest odpowiedzialny

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje umie samodzielnie rozwiązywać problemy cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

### ...jest samodzielny

myśli samodzielnie, zadaje pytania, szuka odpowiedzi rozwiązuje problemy określa swoje cele, świadomie kieruje swoją pracą wyciąga wnioski z własnych doświadczeń

### ...jest otwarty

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami umie współdziałać w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

**...jest optymistą** pozytywnie patrzy na świat lubi siebie i innych wierzy w swoje możliwości umie odróżniać dobro od zła

...jest prawy

jest uczciwy i prawdomówny zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

**...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**

zna swoją wartość, swoje prawa      zna i respektuje prawa innych.

## **V.            GŁÓWNE            ZAŁOŻENIA            PROGRAMU**

### **WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Założeniem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

## **CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- a) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- b) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- c) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- d) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **W roku szkolnym 2025/2026 ustalono następujące kierunki polityki państwa:**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## **VI. ZADANIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW**

### **REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

Realizatorami programu są: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, instytucje współpracujące ze szkołą.

#### **Dyrektor szkoły:**

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- g) inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- h) dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- i) czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
- j) czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- k) czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologicznopedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

- l) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych

**Nauczyciel:**

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- e) świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;
- f) dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania
- g) wspiera uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,
- h) dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- i) reaguje na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- j) przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19.

**Wychowawca klasy:**

- a) diagnozuje sytuację wychowawczą w klasie, zapewnia atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- b) rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające np. z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19, z sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich,
- c) rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- d) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

- e) zapoznaje uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- f) ocenia zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- g) współpracuje z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- h) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- i) rozpoznaje oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- j) dba o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- k) podejmuje działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- l) podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.
- m) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- n) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

**Pedagog specjalny, m.in.:**

- a) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
  - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- b) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

- c) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- d) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**Pedagog szkolny:**

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- b) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- c) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- d) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- e) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- f) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- g) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- h) wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- i) rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- j) aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- k) promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

**Rodzice:**

- a) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- d) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- e) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- f) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- g) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- h) zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- i) kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski**

- a) współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- b) znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- c) akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- d) współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- e) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- f) prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- g) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- h) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów
- i) prowadzą akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- j) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (statut szkoły, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny).

#### **Pielęgniarka współpracująca ze szkołą:**

realizuje zadania z zakresu promowania zdrowego stylu życia.

#### **Pracownicy administracji i obsługi szkoły:**

- a) dbają o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły;
- b) reagują na przejawy negatywnych zachowań uczniów i informują o tym wychowawcę klasy;
- c) wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- d) wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

**Rada Rodziców:**

- a) współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- b) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- d) uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców
- e) Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- f) reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- g) współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,

**Organizacje i instytucje wspierające szkołę:**

- a) Urząd Gminy w Klembowie
- b) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- c) GOPS w Klembowie
- d) GOK w Klembowie,
- e) Policja,
- f) Straż Pożarna
- g) Parafia

## VII. DIAGNOZA

**Przy opracowaniu diagnozy należy wziąć pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.**

- a) **Przez czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka,
- b) **Przez czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia **zachowań ryzykownych** stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

**Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego w którym funkcjonuje uczeń.**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- a) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- b) badania opinii Rady Rodziców,
- c) rozmowy z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego,
- d) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- e) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- f) analizy stanu wychowania w szkole na podstawie obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,
- g) analizy opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- h) analizy warunków materialnych i społecznych rodzin w których wychowują się uczniowie,

**Diagnostując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:**

- a) analizę uzyskanych ocen zachowania
- b) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych,
- c) analizę frekwencji rodziców w czasie wywiadówek,
- d) analizę wyników w nauce,
- e) analizę frekwencji rodziców w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez szkołę,
- f) analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych,
- g) realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka

**Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły oraz wnioski na rok 2025/26**

**Czynniki chroniące- mocne strony szkoły:**

- Klimat szkoły;
- Wsparcie rówieśnicze;
- Wsparcie ze strony wychowawców;
- Wspierająca postawa nauczycieli;
- Kontrola ze strony rodziców;
- Wspólne aktywności z rodzicami;
- Przekonanie o zachowaniach ryzykownych jako niedozwolonych;

**Czynniki ryzyka - słabe strony szkoły:**

- Niskie kompetencje społeczno-emocjonalne;
- Aprobata zachowań nieakceptowalnych społecznie ( aprobata zachowań ryzykownych rówieśników)
- Doświadczenie przemocy ze strony rówieśników (agresja słowna)
- Doświadczenie cyberprzemocy
- Objawy kryzysu psychicznego
- Niska motywacja i trudności w dążeniu do realizacji celu (postawa wobec nauki)
- Wykluczenie rówieśnicze

## VIII. ZADANIA WYCHOWACZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę wyznaczono priorytetowe zadania wychowawczo - profilaktyczne na rok szkolny 2025/2026:

**1.Organizacja działań rozwijających odpowiedzialność za wspólne dobro, prawdę i piękno, rozwój kompetencji społecznych**

**2.Promowanie zdrowego stylu życia:** zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, wspomaganie zdrowia psychicznego,

**3. Rozwój umiejętności interpersonalnych oraz radzenia sobie z problemami.**

Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego.

**4. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,** w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym; diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego i społeczności lokalnej, organizowanie pomocy, współpraca z fundacją DKMS.

**5 Rozbudzanie ciekawości dla wszelkiej wiedzy:** upowszechnianie czytelnictwa, działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, poznanie technik efektywnego uczenia się, edukacja umiejętności porozumiewania się, współdziałania i twórczego rozwiązywania problemów,

**6. Dążenie do osiągnięcia samodzielności w procesie uczenia się** - rozwijanie samodzielnego myślenia, kierowanie uwagi uczniów na proces rozwoju umiejętności; wzmacnianie poczucia własnej wartości tożsamości oraz wiary w siebie;

**7. Wychowanie do wartości:** kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i historycznej; promowanie zachowań patriotycznych, poszanowanie symboli narodowych i tradycji rodzinnych, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

**8. Orientacja zawodowa:** diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia kariery zawodowej;

**9. Poszerzanie wiedzy rodziców** na temat stylów wychowawczych i ich wpływu na rozwój inteligencji emocjonalnej dzieci.

### **Obszary wychowawcze realizowane w czasie procesu dydaktycznego**

Wspieranie ucznia w rozwoju odbywa się za pośrednictwem działań o różnym charakterze, tworzących szczególną przestrzeń do działań dialogowych. Nie jest możliwe oddzielenie procesów dydaktycznych od wychowawczych. Te procesy powinny się na siebie nakładać i wzajemnie przenikać.

| Przedmiot                 | Zadania wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edukacja początkowa I-III | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie warunków do budowania więzi ze wspólnotą rodzinną, lokalną i narodową poprzez uroczystości szkolne, projekty klasowe i udział w wydarzeniach środowiskowych.</li><li>• Wzmacnianie właściwych postaw społecznych poprzez uczenie zasad zachowania wobec rówieśników, nauczycieli i osób dorosłych.</li><li>• Podnoszenie bezpieczeństwa uczniów poprzez zajęcia z podstaw ratownictwa medycznego.</li><li>• Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację zajęć sportowych, akcji prozdrowotnych i kampanii informacyjnych o szkodliwości używek.</li><li>• Ograniczanie ryzyka niebezpiecznych zachowań wobec zwierząt i osób obcych poprzez ćwiczenie właściwych reakcji w praktycznych sytuacjach.</li><li>• Zwiększanie bezpieczeństwa dzieci na drodze poprzez zajęcia, pogadanki i praktyczne ćwiczenia.</li></ul> |
| Język polski              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie warunków do rozwijania szacunku dla języka ojczystego poprzez dbanie o poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz udział w konkursach językowych.</li><li>• Ograniczanie ryzyka używania wulgaryzmów poprzez promowanie kulturalnej komunikacji i wprowadzanie zasad higieny językowej w klasie.</li><li>• Stwarzanie okazji do uczestnictwa w kulturze poprzez organizację spotkań z literaturą i sztuką.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie warunków do poznawania i szanowania symboli narodowych, religijnych i państwowych poprzez uroczystości szkolne, apel z okazji świąt państwowych i współpracę z instytucjami (np.FUNDACJA SENSORIA I FUNDACJA POKOLENIA KOLUMBÓW).</li><li>• Kształtowanie odpowiedzialności obywatelskiej poprzez włączanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego.</li><li>• Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez udział w obchodach rocznic historycznych i projektach edukacyjnych o historii regionu i kraju.</li></ul> |
| Plastyka          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozbudzanie szacunku dla dorobku kulturowego poprzez zapoznanie z dziełami sztuki narodowej i światowej.</li><li>• Uświadamianie roli sztuki w życiu społecznym i indywidualnym poprzez analizę i tworzenie własnych prac.</li><li>• Uwrażliwianie uczniów na piękno poprzez organizowanie wystaw i konkursów plastycznych.</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| Języki obce       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie warunków do poznawania innych kultur poprzez projekty językowe.</li><li>• Kształtowanie pozytywnej postawy wobec różnorodności poprzez prezentację zwyczajów innych narodów.</li><li>• Wzmacnianie postaw sprzyjających pokojowemu współistnieniu poprzez zadania zespołowe.</li><li>• Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów poprzez ćwiczenia komunikacyjne w języku obcym.</li></ul>                                                                                                                       |
| Matematyka/Fizyka | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie warunków do rozwijania systematyczności i dokładności poprzez zadania wymagające planowania i konsekwencji.</li><li>• Ograniczanie ryzyka nieuczciwej rywalizacji poprzez promowanie zasad fair play w pracy grupowej i konkursach matematycznych.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie efektywnego uczenia się poprzez warsztaty z technik zapamiętywania i logicznego myślenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Biologia/chemia      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków do rozwijania postawy proekologicznej poprzez segregację odpadów i akcje ekologiczne w szkole.</li> <li>• Ograniczanie ryzyka braku świadomości ekologicznej poprzez projekty przyrodnicze i wycieczki terenowe.</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na walory regionu poprzez udział w konkursach i zajęciach terenowych poświęconych przyrodzie.</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zajęcia o zdrowym odżywianiu, higienie osobistej i aktywności fizycznej.</li> <li>• Ograniczanie ryzyka używania substancji szkodliwych poprzez edukację o skutkach palenia, picia alkoholu i stosowania używek.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Technika/Informatyka | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków do bezpiecznego korzystania z technologii poprzez zajęcia o higienie pracy przy komputerze i zasadach bezpieczeństwa w sieci.</li> <li>• Ograniczanie ryzyka niewłaściwego korzystania z Internetu poprzez edukację o krytycznej analizie informacji.</li> <li>• Wdrażanie odpowiedzialności za sprzęt i otoczenie.</li> <li>• Tworzenie warunków do bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły poprzez zajęcia i praktyczne ćwiczenia przygotowujące do zdobycia karty rowerowej.</li> <li>• Wyrabianie nawyków kultury pracy i samodzielności poprzez uczenie planowania działań, porządkowania stanowiska oraz systematycznego i starannego wykonywania zadań.</li> <li>• Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności społecznej poprzez uczenie racjonalnego gospodarowania materiałami, segregacji odpadów oraz świadomego korzystania z dóbr techniki.</li> </ul> |
| Wychowanie fizyczne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków do rozwijania odpowiedzialności za zdrowie własne i innych poprzez ćwiczenia zespołowe i współodpowiedzialność za sprzęt sportowy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ograniczanie ryzyka wad postawy poprzez zajęcia korekcyjne i systematyczne ćwiczenia fizyczne.</li> <li>• Zwiększanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa poprzez włączanie elementów ratownictwa medycznego i zasad pierwszej pomocy.</li> <li>• Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez ćwiczenia indywidualne i zespołowe oraz wskazywanie mocnych stron ucznia.</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację zawodów sportowych i akcji rekreacyjnych.</li> </ul> |
| Religia/etyka | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków do poszukiwania wartości poprzez rozmowy, dyskusje.</li> <li>• Wzmacnianie postawy samodoskonalenia poprzez refleksję nad własnym rozwojem.</li> <li>• Ograniczanie ryzyka nietolerancji poprzez promowanie postawy poszanowania godności drugiego człowieka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

PLAN REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH I FORMY REALIZACJI

**W kl. IV – VIII**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

| CEL                                | Treści o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów                                                                                                                        | Działania o charakterze wychowawczym i edukacyjnym skierowane do uczniów                                | Osoby odpowiedzialne                                     | Termin           |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--|
| ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI EMOCJONALNEJ |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                          |                  |  |
| Rozwój empatii                     | <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b><br>Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej; uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić | Zajęcia ze specjalistami<br>Wzmacnianie roli i więzi rodzinnych w wychowaniu. Kształtowanie postaw pro- | psycholog,<br>pedagog szkolny<br>realizacja zagadnień na | cały rok szkolny |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                            | własnego zdania; uczeń umie powiedzieć „nie” na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru, uczeń reaguje na czyjaś krzywdę.                                                          | rodzinnych, właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa.<br>Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.                                                                     | lekcjach języka polskiego i godzinach wychowawczych nauczyciele, specjaliści, wychowawcy      |                                       |  |
|                            | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.                                                                                                                | Akcje charytatywne<br><br>Pomoc koleżeńska w nauce Tydzień życzliwości- akcja cichy przyjaciel<br><br>Fundacja TUKAN Projekt edukacyjny “Autyzm i My”<br><br>Niebieskie Igrzyska                                                                                                    | opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu Samorząd uczniowski<br><br>specjaliści<br><br>specjaliści | cały rok szkolny<br><br>kwiecień 2026 |  |
| Ochrona życia psychicznego | Rozwijanie mocnych stron i zasobów, dzięki którym młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka, czyli bardziej przygotowany do życia w świecie różnych zagrożeń. | Realizacja scenariuszy i projektów z Uniwersytetu Dzieci.<br>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, gazetka na “Dzień ochrony zdrowia psychicznego”.                                                                                                   | wychowawcy<br>wychowawcy/specjaliści                                                          | cały rok szkolny<br>październik       |  |
|                            | Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej poczucia wspólnoty.                                                                                             | Zajęcia na temat pokonywania własnych słabości - budowanie wiary we własne możliwości.<br><b>HELPPP - Pierwsza Pomoc dla Zdrowia Psychicznego - realizacja programu rekomendowanego przez WHO</b><br><br><b>“Ja w świecie emocji” - Program opracowany przez Uniwersytet Dzieci</b> | wychowawcy/specjaliści<br><br>psycholog/pedagog<br><br>wychowawca kl. 8                       | cały rok szkolny                      |  |
|                            | Profilaktyka dokuczania, hejtu, agresji słownej: obrażanie, przezywanie, plotkowanie.                                                                                                       | Uwrażliwianie dzieci na mowę nienawiści poprzez warsztaty, rozmowy z uczniami.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                       |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                 |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                                                                                 | <b>Rówieśnicy – dobre relacje bez przemocy – ogólnopolski projekt FDDS.</b>                                                                                                   | pedagog szkolny/psycholog                                          | listopad-maj                                                    |  |
|                                         | Budowanie poczucia własnej wartości.                                                                                                                                            | <b>Program Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - klasa 5,6.</b><br>Działania integracyjne SU-Dyskoteka andrzejkowa<br>Piknik szkolny<br><br>Tydzień Uczniowskiej Supermocy | pedagog szkolny, wychowawcy samorząd uczniowski<br><br>specjaliści | październik- maj zgodnie z planem działań SU<br><br>październik |  |
|                                         | Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej.                                                                                        | Wsparcie ze strony wychowawców, nauczycieli i specjalistów, obniżenie lęków i napięć, wzmocnienie dobrostanu psychicznego                                                     | wychowawcy, specjaliści                                            | w razie potrzeb                                                 |  |
| <b>ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI SPOŁECZNEJ</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                 |  |
| Rozwój samodzielności                   | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, - pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.                                                          | Działaniach z zakresu wolontariatu : “Poła nadziei”<br><br>Akcje charytatywne -SU                                                                                             | opiekun wolontariatu<br><br>opiekun SU                             | wrzesień - październik<br><br>cały rok                          |  |
|                                         | Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej                                  | Wycieczki do teatru, muzeów<br><br>Narodowe Czytanie poezji Jana Kochanowskiego 2025                                                                                          | wychowawcy/nauczyciele<br><br>nauczyciel j. polskiego              | cały rok<br><br>wrzesień                                        |  |
|                                         | Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej | Światowy Dzień Ziemi- akcja sprzątania lasów                                                                                                                                  | nauczyciel przyrody/wychowawcy                                     | kwiecień                                                        |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                         |                                            |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                                                        | Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.                                                                                       | Lekcje na temat przedsiębiorczości<br><br>Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia                                              | nauczyciel matematyki<br><br>nauczyciel matematyki      | cały rok<br><br>listopad                   |  |
|                                                        | Kształtowanie samodzielności i wzmacnianie poczucia sprawczości poprzez przygotowanie i samodzielną organizację szkolnego wydarzenia – Dnia Kropki. Uczniowie planują działania, dzielą się zadaniami i odpowiadają za realizację poszczególnych elementów, co sprzyja rozwijaniu odpowiedzialności, inicjatywy oraz współpracy w grupie. | Międzynarodowy Dzień Kropki                                                                                                    | opiekunowie SU                                          | wrzesień                                   |  |
|                                                        | Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich. Promowanie wartości moralnych i etycznych. Budowanie wspólnoty szkolnej. Kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.                                                 | Działania Samorządu Uczniowskiego zgodnie z planem Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2024/2025                            | opiekunowie SU                                          | cały rok                                   |  |
| Rozwój bezpieczeństwa i umiejętności cyfrowych uczniów | Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.<br><br>Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.                                                                                                                                                                                                    | Dzień Bezpiecznego Internetu<br>Udział uczniów w warsztatach w ramach programu Safer<br><br>Przeprowadzanie próbnych ewakuacji | nauczyciel informatyki<br><br>zespół ds. bezpieczeństwa | Luty<br><br>rok szkolny<br><br>rok szkolny |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                                      |                                                                                                            | “Ja w internecie” - zajęcia z wychowawcą - projekt opracowany przez Uniwersytet Dzieci                                                                                          | wychowawca kl. 8                                                                |                                                             |  |
|                                      | Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnym. | Wykorzystanie TIK podczas lekcji.                                                                                                                                               | nauczyciele                                                                     | cały rok                                                    |  |
|                                      | Rozwijanie kompetencji międzykulturowych.                                                                  | Easter<br><br>Międzynarodowy Dzień Języków Obcych: Polacy nie gęsi, obcy język znają.<br>Międzynarodowy Dzień Języka Angielskiego<br><br>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | nauczyciel języka angielskiego<br><br><br>nauczyciel j. polskiego               | marzec/kwiecień<br>wrzesień<br><br>kwiecień/maj<br><br>luty |  |
| Kształtowanie postaw y obywatelskiej | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej                           | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje na temat patriotyzmu<br><br><b>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny BohaterON</b><br>- <b>pamięć o powstańcach</b>             | nauczyciel historii<br><br>nauczyciel historii<br><br>zespół ds. bezpieczeństwa | zgodnie z kalendarzem uroczystości<br>cały rok              |  |
|                                      | Uczenie zasad samorządności i demokracji                                                                   | Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności                                                                                | opiekun SU                                                                      | wrzesień                                                    |  |
|                                      | Kształtowanie u dzieci świadomości własnych praw, uczenie poszanowania praw innych                         | Tydzień świadomości praw dziecka                                                                                                                                                | pedagog/psycholog                                                               | listopad                                                    |  |
| ROZWÓJ INTELEKTUALNY                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                             |  |
|                                      | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów                                     | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.<br><br>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.<br><br>Tydzień bibliotek w szkole           | wychowawcy<br><br>nauczyciele                                                   | wrzesień<br><br>cały rok<br><br>maj                         |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                  | <p>Przygotowanie bogatej oferty konkursów, zachęcanie do udziału, wspieranie podczas przygotowań</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p>                                      | nauczyciele                                                                         | zgodnie kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć osoby odpowiedzialne ich przygotowanie |  |
|                        |                                                                                                                                                                  | Szkolny konkurs twórczego pisania "Fraszka - igraszka" dla kl. 6-8                                                                                                                                                                                     | nauczyciel j. polskiego                                                             | październik                                                                                                                       |  |
|                        | <p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p> <p>Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki – uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się.</p> | <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem .</p> <p><b>Uczę się uczyć uczyć się– Ogólnopolski Projekt Edukacyjny , kl. 4-7</b></p> <p><b>"Polak ma eses 3" - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny kl. 4-8</b></p> | <p>wychowawcy</p> <p>specjaliści/wychowawca kl 7</p> <p>nauczyciel j. polskiego</p> | <p>cały rok</p> <p>październik/luty</p> <p>październik-maj</p>                                                                    |  |
|                        | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych                                                                              | Przygotowanie - projektów interdyscyplinarnego nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych                                                                                                                                                         | nauczyciel matematyki/przyrody/fizyki                                               | cały rok                                                                                                                          |  |
|                        | Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                                                                    | Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami                                                                                                                                         | pedagog specjalny                                                                   | adekwatnie do potrzeb                                                                                                             |  |
| <b>ROZWÓJ FIZYCZNY</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
|                        | Profilaktyka zdrowego odżywiania                                                                                                                                 | <p><b>„Program dla szkół”</b></p> <p><b>Program Junior - Edu-żywienie</b></p>                                                                                                                                                                          | <p>wychowawcy 1-5 – koordynator</p> <p>nauczyciel matematyki/wychowawcy</p>         | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                                                                                                   |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                       |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia.<br>Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie                                                          | Zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór aktywności fizycznej, planowanie posiłków).<br><b>Realizacja programu „Trzymaj Formę!”</b>                                                                                                                                                               | nauczyciel wychowania fizycznego/nauczyciel biologii/wychowawcy<br>nauczyciel wychowania fizycznego | cały rok<br><br>cały rok                                              |  |
|                                       | Kształtowanie właściwych postaw wobec problemu uzależnień.                                                                                                                               | Diagnoza środowiska szkolnego w zakresie profilaktyki uzależnień<br><br>Nauka alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, rozwijania zainteresowań, poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem.<br><br><b>Program rekomendowany Unplugged kl 7,8</b><br><b>Bieg po zdrowie - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej kl 4</b> | specjaliści<br><br>nauczyciele/wychowawcy/specjaliści<br><br>pedagog szkolny<br><br>pedagog szkolny | Styczeń<br><br>cały rok<br><br>październik-maj<br><br>październik-maj |  |
|                                       | <b>Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</b> Zachęcanie do aktywności fizycznej, troski o zdrowie psychiczne i higienę. Propagowanie bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią | Dzień sportu na dzień dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nauczyciel wychowania fizycznego                                                                    | czerwiec                                                              |  |
| <b>ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI DUCHOWEJ</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                       |  |
|                                       | Poszerzanie wiedzy religijnej                                                                                                                                                            | Nauka treści religijnych dotyczących poszczególnych programów klas                                                                                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele religii                                                                                 | cały rok                                                              |  |
|                                       | Kształtowanie u uczniów postaw religijnych, związanych z codziennym życiem w społeczności lokalnej                                                                                       | Wykorzystywanie metod aktywizujących, w czasie nauki uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                             | nauczyciele religii                                                                                 | cały rok                                                              |  |
| <b>Cel</b>                            | <b>Treści o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli i rodziców</b>                                                                                                         | <b>Działalność profilaktyczna skierowana do nauczycieli i rodziców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>odpowiedzialni</b>                                                                               | <b>termin</b>                                                         |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |          |  |
|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b> | <p>Pedagogizacja rodziców podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>Włączanie rodziców w działania profilaktyczne poprzez informowanie (przez dziennik elektroniczny) o bieżących treściach i zadaniach realizowanych wśród uczniów, które wspomagają proces wychowawczy.</p> <p>Działania informacyjne wychowawców podczas zebrań:<br/>- promowanie oferty zajęć pozaszkolnych organizowanych przez GOK w Klembowie.</p> <p>Promowanie oferty GOPS w Klembowie, Kuratorium Oświaty i innych instytucji wspierających profilaktykę uzależnień.</p> | <p>wychowawcy</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> | cały rok |  |
|  |                                              | <p>Szkolenia dla nauczycieli:<br/>Przyjaciele Zippiego – rekomendowany program profilaktyczny<br/>Ocenianie kształtujące<br/>Nauczanie przyjazne dla mózgu nastolatka - wykorzystanie wiedzy z zakresu neurobiologii, neurodydaktyki w edukacji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dyrektor szkoły                                        |          |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*  
**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZEGO**

W kl. I – III

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

| Lp.                                | Cel                          | Treści<br><br>o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów                                                                                                                              | Działania<br><br>o charakterze wychowawczym i edukacyjnym skierowane do uczniów                                                                                                                                                                                                                                              | Odpowiedzialni                                                               | Termin                                                   |  |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI EMOCJONALNEJ |                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                          |  |
|                                    | Ochrona zdrowia psychicznego | Rozwijanie mocnych stron i zasobów, dzięki którym młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka, czyli bardziej przygotowany do życia w świecie różnych zagrożeń. | Realizacja scenariuszy i projektów z Uniwersytetu Dzieci.<br><br>Rekomendowany program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy”.<br><br>Program Przyjaciele Zippiego - rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.<br><br>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy.<br><br>Spotkania budujące klimat klasy. | Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3 | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                                  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
|----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |  | <p>Cykliczne działania budujące pozytywny klimat klasy.</p> <p>Prowadzenie działań dotyczące praw dziecka do otrzymywania pomocy.</p>                                                | <p>Zapoznanie uczniów z dokumentem Standardy Ochrony Małoletnich.</p> <p>Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p>                                                         | <p>wrzesień</p> <p>listopad</p>                                                                     |  |
| ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI SPOŁECZNEJ |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
|                                  |  | <p>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p> <p>Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> | <p>Działaniach z zakresu wolontariatu.</p> <p>“Włącz emocje” - opowiadania socjoterapeutyczne.</p> <p>“Listy od Hani i Henia” - seria opowiadań edukacyjnych wspierających rozwój emocjonalny.</p> <p>“Czytam z klasą” - Pod parasolem przyjaźni</p> <p>Udział w uroczystościach patriotycznych.</p> <p>Nauka hymnu narodowego, przyjmowanie prawidłowej postawy.</p> <p>Piesza wycieczka do Pomnika Pamięci – Kapliczka w Orzeszniku.</p> | <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 2-3</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad/maj</p> <p>wrzesień</p> |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  |  | Dbanie o dobre imię i honor szkoły.                                                                                                                                                                                          | <p>Konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej.</p> <p>Udział w lekcji na temat losów edukacyjnych szkoły w Starym Kraszewie.</p>                                                            | <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>A. Kupisek</p> <p>A. Kupisek</p> | <p>wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>wrzesień</p> |  |
|  |  | Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej                                              | <p>Akcja sprzątania</p> <p>Wycieczki przyrodnicze</p>                                                                                                                                          | Nauczyciele klas 1-3                                            | cały rok                                        |  |
|  |  | Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych | “Sieciaki” realizacja projektu edukacyjnego poznanie niebezpiecznych sytuacji, których dzieci mogą doświadczyć w internecie, a także nauka skutecznych metod reagowania na zagrożenia w sieci. | Nauczyciele klas 1-3                                            | cały rok                                        |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                      |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                          |  |
|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                      |  | Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.                                                                                              | .Wykorzystanie narzędzi TIK podczas lekcji<br><br>Eduelo, Wordwall - wprowadzenie uczniów w nowoczesne narzędzia komunikacyjne                                                                                                           | Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3 | cały rok<br><br>cały rok                                 |  |
|                      |  | Rozwijanie kompetencji międzykulturowych                                                                                                                                                                 | Międzynarodowy Dzień Języków Obcych: Polacy nie gęsi, obcy język znają.<br><br>Christmas Traditions all over the world<br><br>Międzynarodowy Dzień Języka Angielskiego<br><br>Easter - Wielkanoc w krajach europejskich                  | L.Prusińska                                      | wrzesień<br><br>grudzień<br><br>kwiecień<br><br>kwiecień |  |
| ROZWÓJ INTELEKTUALNY |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                          |  |
|                      |  | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | Tu i Teraz -stosowanie ćwiczeń przed zajęciami poprawiających koncentrację, logiczne myślenie, spostrzegawczość.<br><br>Systematyczna gra w warcaby.<br><br>Lekcje przyrody i matematyki poza klasą - nauka przez doświadczenie, zmysły. | Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3 | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok                 |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|                 |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                 |  |
|-----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                 |  | Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów                                                          | <p>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego “Kreatywna Matematyka”.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, wspieranie podczas przygotowań</p>                                                                                    | <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 1-2</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |  |
|                 |  | <p>Rozwój samodzielnego uczenia się</p> <p>Zwiększenie samodzielności w procesie uczenia się.</p> | <p>Kontynuacja dotychczas stosowanych metod informowania ucznia o jego postępach i popełnianych błędach w nauce. Wizualizacja celu kształcenia z uwzględnieniem etapów jego osiągnięcia.</p> <p>“Uczę się uczyć” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny</p> | <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p>                             | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |  |
| ROZWÓJ FIZYCZNY |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                 |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

|  |                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |  |                     |          |  |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---------------------|----------|--|
|  | Edukacja prozdrowotna | Zachęcanie i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | Piesze wycieczki.<br><br>Przerwy śródlekcyjne na zewnątrz.<br><br>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe integrujące klasy I-III                                                                               | Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3<br><br>Nauczyciele klas 1-3 | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok            |  |                     |          |  |
|  |                       | Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.                        | Obchody światowego dnia owoców i warzyw<br><br>Profilaktyka zdrowego żywienia”Program dla szkół”<br><br>Zdrowy lunchbox - zdrowe nawyki żywieniowe.<br><br>Projekcje filmowe z cyklu “Było sobie życie”. | Nauczyciele klas 1-3<br><br><br><br>Nauczyciele klas 1-3                     | październik<br><br><br><br>cały rok<br><br>cały rok |  |                     |          |  |
|  |                       | Nauka udzielania pierwszej pomocy.                                     | Ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                             | Nauczyciele klas 1-3                                                         | cały rok<br><br>cały rok                            |  |                     |          |  |
|  |                       | ROZWÓJ KU DOJRZAŁOŚCI DUCHOWEJ                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |  |                     |          |  |
|  |                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Wzbogacanie wiedzy religijnej                                                | Nauka treści religijnych                            |  | Nauczyciele religii | cały rok |  |
|  |                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Umacnianie ducha i wiary                                                     | Przygotowanie uczniów do I komunii świętej          |  | A.Jeznach           | cały rok |  |

*Szkoła Podstawowa w Starym Kraszewie*

| Lp. | Cel | Treści<br><br>o charakterze<br>wychowawczym<br>skierowane do<br>uczniów,<br>nauczycieli,<br>rodziców | Działalność profilaktyczna skierowana<br>do nauczycieli i rodziców                                                                                                                                                                                                                                    | Odpowiedzialni                                         | Termin                                       |  |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|     |     | Wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku              | Ślubowanie uczniów klasy 1.<br><br>Przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka<br><br>Dzień Rodziny                                                                                                                                                                                                  | A. Kupisek<br><br>Nauczyciele<br><br>klas 1-3          | 13<br>października<br><br>styczeń<br><br>maj |  |
|     |     | Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów<br><br>Rozwój samodzielności                                | Działania informacyjne wychowawców podczas zebrań:<br><br>- rola rodziców w kształtowaniu u dzieci umiejętności spędzania wolnego czasu (ograniczenie czasu spędzonego przed ekranami)<br><br>- rola rodziców we wspieraniu samodzielności uczniów, która wpływa na rozwój sprawczości i uczenia się. | Nauczyciele<br>klas 1-3<br><br>Nauczyciele<br>klas 1-3 |                                              |  |

## **W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej przebiega wg. przyjętego przez wychowawców harmonogramu a efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

## **X. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas zapoznają rodziców ze szkolnym programem wychowawczym i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów będą informować o postępach w nauce i zachowaniu dzieci na wywiadówkach, a także w razie potrzeby w czasie spotkań indywidualnych.

Rodzice zapraszani będą do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły - udziału w imprezach klasowych i szkolnych, współorganizowaniu wycieczek, udziału w realizowaniu programów wychowawczych.

Wychowawcy klas są zobowiązani do przekazania informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę, takich jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna i inne.

Rodzice w pracy opiekuńczej i wychowawczej powinni uzyskać wsparcie poprzez:

- a) krótkie prelekcje na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych;
- b) skierowanie dzieci na badania lub konsultacje do Poradni;
- c) udzielenie pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo, ubogim, patologicznym.

## **XI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja oznacza sprawdzenie, czy w wyniku podejmowanych w szkole działań powstały spodziewane rezultaty oraz czy te rezultaty przyczyniły się do osiągnięcia strategicznych celów szkoły. Pozwala na ocenę: odpowiedniości, wydajności, skuteczności oraz trwałości podjętych działań i osiągniętych rezultatów.

**Narzędzia badawcze służące do ewaluacji, to:**

- a) ankiety dla uczniów i ich rodziców;
- b) ankiety dla nauczycieli;
- c) badania poszczególnych problemów wychowawczych;
- d) obserwacja uczniów i klas;
- e) monitoring – obserwacja w trakcie działania;
- f) dokumentacja szkolna.

**Ewaluacja zadań wychowawczo – profilaktycznych i skuteczności realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego, tzw. ewaluacja sumująca.**

Program wychowawczy jest dokumentem otwartym, który może być zmieniany i uzupełniany w zależności od wyników ewaluacji i od potrzeb uczniów i środowiska.

## **XII. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

### **KALENDARZ UROCZYSTOŚCI**

Kalendarz uroczystości ma charakter orientacyjny.

|                                |                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 września 2025                | Rozpoczęcie roku szkolnego                  |
| 14 października 2025           | Dzień Edukacji Narodowej                    |
| 22 grudnia – 31 grudnia 2025   | Zimowe ferie świąteczne                     |
| 19 stycznia – 1 lutego 2026    | Ferie zimowe                                |
| 2 kwietnia – 7 kwietnia 2026 r | Wiosenne ferie świąteczne                   |
| 11maja-13 maja 2026            | Egzamin ósmoklasisty                        |
| 26 czerwca 2026                | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych |
| 27 czerwca- 31 sierpnia 2026   | Ferie letnie                                |

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Starym Kraszewie**

- a) **przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu: 17 września 2025r., Uchwała nr 1/2025/2026r.**
- b) **w porozumieniu z radą pedagogiczną (Uchwała nr 1/2025/2026 Rady Pedagogicznej z dnia 10 września 2025 r. – przyjęcie projektu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026, celem przedłożenia radzie rodziców)**
- c) **w porozumieniu z samorządem uczniowskim (opinia z dnia 24 września 2025r.)**

